Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ДВИУ-филиала РАНХиГС
М. Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.17 Правовое регулирование противодействия экстремизму

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
старший преподаватель кафедры публичного и частного права Шевырёв Д.Н.

Заведующий кафедрой публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Правовое регулирование противодействия экстремизму» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 15.05.2024 № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….	6
3	Содержание и структура дисциплины……	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……...	11
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……	24
6	Методические материалы для освоения дисциплины……..	28
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……..	32
7.1	Основная литература……	32
7.2	Дополнительная литература……	32
7.3	Нормативные правовые документы и иная правовая информация……...	32
7.4	Интернет-ресурсы…….	34
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.17 «Правовое регулирование противодействия экстремизму» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции ии	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	Способность осуществлять уголовное преследование в соответствии с полномочиями прокуратуры, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-3.4	Проявляет профессиональные навыки, необходимые для выполнения задач прокуратуры для обеспечения законности при уголовном преследовании лиц, обвиняемых в совершении преступлений
ПКс ОС-5	Способность осуществлять координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ПКс ОС-5.3	Обнаруживает знание оптимальных приемов сбора нормативного материала, статистических и иных сведений по вопросам организации координационной деятельности прокуратуры, практики прокурорского надзора, применения мер прокурорского реагирования на нарушения законности, правопорядка, прав личности, человека и гражданина, законных интересов общества и государства

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- принятие мер по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения; - исполнение должностных обязанностей в соответствии с должностным регламентом	ПКс ОС-3.4	**на уровне знаний:** знает, как в точном соответствии с законодательством обеспечить уголовное преследование лиц, виновных в совершении преступлений
		на уровне умений: умеет юридически грамотно и квалифицированно обеспечивать уголовное преследование лиц, виновных в совершении преступлений
		на уровне навыков: - владеет навыком уголовного

		преследования лиц, виновных в совершении преступлений
- координация деятельности по борьбе с преступностью органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов таможенной службы и других правоохранительных органов	ПКс ОС-5.3	**на уровне знаний:** знает средства осуществления сбора нормативного материала, статистических и иных сведений в профессиональной сфере
		на уровне умений: умеет применять средства сбора нормативного материала, статистических и иных сведений по вопросам координационной деятельности прокуратуры, практики прокурорского надзора, применения мер прокурорского реагирования на нарушения законности, правопорядка, прав личности, человека и гражданина, законных интересов общества и государства
		на уровне навыков: владеет навыком сбора нормативного материала, статистических и иных сведений в профессиональной сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.17 «Правовое регулирование противодействия экстремизму» отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 36 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 40 ак.ч.

- для заочной формы обучения: 4 ак.ч., на контактную работу с преподавателем, 2 ак.ч. – лекционные занятия, 2 ак.ч. – практические занятия; 64 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.17 «Правовое регулирование противодействия экстремизму» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам вариативной части.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и сущность экстремизма	5	2				3	О
Тема 2	Виды и формы экстремистской деятельности	5			2		3	О
Тема 3	Законодательство о противодействии экстремистской деятельности	5	2				3	О
Тема 4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	7	2		2		3	О, Т
Тема 5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	5	2				3	О, Т
Тема 6	Субъекты противодействия экстремизму в России	8	2		2		4	О
Тема 7	Экстремистские материалы	5			2		3	О
Тема 8	Экстремистские организации	5			2		3	О
Тема 9	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности	8	2		2		4	О
Тема 10	Молодежный экстремизм	5	2				3	О
Тема 11	Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности	8	2		2		4	О, Т
Тема 12	Экстремизм и терроризм	6			2		4	О, Т
Промежуточная аттестация								**Зачёт**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачёт (Зч).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и сущность экстремизма		2				5	О
Тема 2	Виды и формы экстремистской деятельности						5	О
Тема 3	Законодательство о противодействии экстремистской деятельности		2				5	О
Тема 4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму						5	О, Т
Тема 5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						5	О, Т
Тема 6	Субъекты противодействия экстремизму в России						6	О
Тема 7	Экстремистские материалы						5	О
Тема 8	Экстремистские организации						5	О
Тема 9	Административная и уголовная ответственность за осуществление				2		6	О

	экстремистской деятельности							
Тема 10	Молодежный экстремизм						5	О
Тема 11	Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности						6	О, Т
Тема 12	Экстремизм и терроризм				2		6	О, Т
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачёт**
	Всего:	**72**	**4**		**4**	**4**	**60**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачёт (Зч).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность экстремизма

Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.

Тема 2. Виды и формы экстремистской деятельности

Политический экстремизм: понятие, признаки, причины и пути противодействия. Национальный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры в России и в мире. Религиозный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры. Социальный экстремизм, проблемы его отграничения от призывов к социальной справедливости. Экологический экстремизм, отличия от законных форм борьбы за право на благоприятную окружающую среду. Иные., виды экстремизма в России и современном мире (культурный, спортивный,

гендерный и др.). Формы экстремистской деятельности (деятельность экстремистских организаций, распространение экстремистских материалов и др).

Тема 3. Законодательство о противодействии экстремистской деятельности

Формирование антиэкстремистского законодательства в СССР и Российской Федерации в 1990-2002 гг.: особенности и проблемы. Федеральный закон от'25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: предпосылки и исторические условия принятия, структура, роль в развитии законодательства о противодействии экстремизму, характеристика последующих поправок. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации. Антиэкстремистские положения в избирательном законодательстве. Нормативные акты о противодействии экстремизму регионального и муниципального уровня. Тенденции и перспективы дальнейшего развития законодательства о противодействии экстремизму. Законодательство о противодействии экстремизму в зарубежных странах.

Тема 4. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму

Проблема экстремизма в контексте конституционных положений о демократическом, правовом, светском государстве, политическом и идеологическом многообразии. Реализация личных, политических, социально-экономических и культурных прав, человека и их законодательное ограничение в целях противодействия экстремизму. Анализ ежегодных докладов Уполномоченного по правам человека в России, проблема соблюдения прав человека при противодействии экстремизму. Практика Конституционного Суда РФ по делам, связанным с проблемой экстремизма. Реализация правовых позиций Конституционного Суда РФ в законодательстве о противодействии экстремизму.

Тема 5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму

Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса.

Правовые позиции Европейского суда по правам человека по «экстремистским» делам, их влияние на развитие российского законодательства и правоприменительной практики.

Тема 6. Субъекты противодействия экстремизму в России

Полномочия и роль Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму. Роль органов прокуратуры по противодействию экстремизму. Полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму. Подразделения по противодействию экстремизму в системе МВД РФ, их полномочия. Роль ФСБ России по противодействию экстремизму. Деятельность Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ: задачи, состав, полномочия. Роль Общественной палаты РФ,

Уполномоченного по правам человека в РФ, общественных и религиозных объединений по противодействию экстремизму.

Тема 7. Экстремистские материалы

Понятие «экстремистские материалы» в российском законодательстве, роль и значение этого института в механизме противодействия экстремизму. Значение экспертизы информационных материалов для выявления признаков экстремизма, порядок проведения такой экспертизы. Методики выявления и исследования экстремистских материалов. Проблемы и типичные ошибки экспертизы экстремистских материалов. Виды экстремистских материалов (по форме выражения, по идейной направленности, по субъектам распространения). Федеральный Список экстремистских материалов: понятие, значение, проблемы использования.

Тема 8. Экстремистские организации

Законодательное определение экстремистской организации. Признаки экстремистской организации. Выявление и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных организаций. Приостановление деятельности и ликвидация экстремистских организаций. Ответственность за продолжение деятельности ликвидированных экстремистских организаций, использование их символики. Ответственность за руководство экстремистской организацией и участие в ее деятельности.

Тема 9. Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности

Административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов административных правонарушений. Понятие «преступление экстремистской направленности». Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов соответствующих преступлений. Проблема квалификации экстремистских преступлений.

Тема 10. Молодежный экстремизм

Социально-психологические характеристики молодежи. Причины и условия экстремизма в молодежной среде. Особенности молодежного экстремизма. Разновидности молодежного экстремизма. Молодежные экстремистские группы. Основные идеологические направления молодежного экстремизма. Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере противодействия молодежному экстремизму. Меры по профилактике молодежного экстремизма и оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные и досуговые мероприятия и др.).

Тема 11. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности

Надзор за исполнением законов об информационной безопасности и противодействии распространению экстремистской идеологии. Совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия экстремистской деятельности

Тема 12. Экстремизм и терроризм

Понятие, состояние, структура и динамика экстремизма и терроризма. Личность экстремиста и террориста. Причины и условия экстремизма и терроризма.

Тактика и методика раскрытия и расследования преступлений экстремистской и террористической направленности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.17 Правовое регулирование противодействия экстремизму используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Понятие и сущность экстремизма	О
Тема 2 Виды и формы экстремистской деятельности	О
Тема 3 Законодательство о противодействии экстремистской деятельности	О
Тема 4 Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	О, Т
Тема 5 Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	О, Т
Тема 6 Субъекты противодействия экстремизму в России	О
Тема 7 Экстремистские материалы	О
Тема 8 Экстремистские организации	О
Тема 9 Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности	О
Тема 10 Молодежный экстремизм	О
Тема 11 Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности	Т
Тема 12 Экстремизм и терроризм	Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Понятие и сущность экстремизма»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие экстремизма
2. Сущность экстремизма как социального явления
3. Проблема отграничения экстремизма от других проявлений общественной жизни
4. Экстремизм, радикализм, терроризм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм:

соотношение понятий

5. Толерантность как противоположность экстремизма

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Виды и формы экстремистской деятельности»

Типовые вопросы для опроса:

1. Классификация видов и форм экстремизма
2. Характеристика отдельных видов экстремизма

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Законодательство о противодействии экстремистской деятельности»

Типовые вопросы для опроса:

1. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»: общая характеристика
3. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму»

Типовые вопросы для опроса:

1. Экстремизм как посягательство на основы конституционного строя РФ
2. Экстремизм как посягательство на конституционные права и свободы человека
3. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия экстремизму

Типовые тесты:

1. Экстремизм – это, прежде всего:

А) Нарушение принципа демократии;

Б) Попытка меньшинства навязать свою волю большинству;

В) Попытка построения авторитарного/тоталитарного государства;

Г) Все перечисленное.

2. Одним из проявлений экстремизма является:

А) Выборы в органы государственной власти и местного самоуправления;

Б) Различие в доходах;

В) Захват или присвоение властных полномочий;

Г) Следование к социальным нормам.

3. Один из базовых принципов Конституции РФ заключается в:

А) Обеспечение баланса публичных и частных интересов, интересов государства и личности;

Б) Принцип гуманизма;

В) Единство и борьба противоположных начал – внутренний источник движения и развития;

Г) Препятствие законной деятельности государственных органов или органов местного самоуправления.

4. Экстремистская деятельность представляет собой нарушение какого нормативно-правового документа в первую очередь:

А) Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

Б) "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ

В) Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

Г) Конституция РФ

5. Религиозный экстремизм исходит из:

А) Исключительности одной «истинной» веры и отрицание остальных.

Б) ставит своей конечной целью свержение законного правительства любым путем

В)Ставит представителей своей национальности выше других

Г) Все ответы верны

6. Какая статья Конституции устанавливает, что все равны перед законом и судом:

А)1

Б)7

В)19

Г)12

7. Что означает светское государство:

А) Государство, в котором церковь отделена от государства, но оно допускает существование различных видов религий

Б) Государство, которое не признает никаких религий

В) Государство, которое признает только одну религию

Г) Государство, которое запрещает все виды религий

8. Статья 29 Конституции РФ гарантирует:

А) пропаганду социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства

Б) гарантирует каждому свобода мысли и слова. При этом делается важная оговорка - не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду

В) гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними

Г) все выше перечисленное

9. Положение ст. 29 Конституции РФ можно рассматривать как:

А) право на жизнь

Б) разрешение экстремистской пропаганды и агитации.

В) запрет экстремистской пропаганды и агитации.

Г) все вышеперечисленное

10. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени дает статья Конституции:

А) 23

Б) 26

В) 30

Г) 44

11. Идеология экстремизма:

А) оправдывает нарушение прав человека какой-либо «высшей необходимостью» или «высшей целью»

Б) деятельность не приводит к нарушению целого ряда конституционных прав и свобод граждан

В) частично оправдывает нарушение прав и свобод человека

Г) не оправдывает нарушение прав человека какой-либо «высшей необходимостью» или «высшей целью»

12.Нарушение прав человека:

А) допустимо, если оно устанавливается федеральным законом и служит достижению указанных целей

Б) не допустимо, но не влечет за собой меры ответственности

В) допустимо, если оно служит достижению целей

Г) Нарушение прав человека недопустимо и влечет соответствующие меры ответственности

13. Конституционный Суд Российской Федерации имеет компетенцию:

А) подведомственны дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Б) проверка конституционности законов, в том числе по жалобам граждан

В) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции

Г) все вышеперечисленное

14. Важная правовая позиция Конституционного Суда РФ

А) формулируются в процессе реализации ими своих полномочий

Б) обязательным признаком экстремизма является явное или завуалированное противоречие соответствующих действий конституционным запретам возбуждения ненависти и вражды, разжигания розни и пропаганды социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства, наличие которого должно определяться с учетом всех значимых обстоятельств каждого конкретного дела

В) формируются прежде всего в процессе рассмотрения конкретных гражданских и уголовных дел.

Г) формируют индивидуальные правовые позиции, а в случаях обобщения судебной практики - рекомендательные.

15.Нормативно-правовую основу противодействия экстремизму составляют:

А) Уголовный кодекс

Б) Конституция

В) ФЗ о противодействии экстремизму

Г) все перечисленное

16. Направления информационного противодействия экстремизму и терроризму:

А) Образовательное

Б) Контрпропагандистское

В) информационно-аналитическое

Г) все ответы верны

17. право на защиту достоинства личности, на защиту от пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения указано в статье:

А) 24

Б) 23

В) 21

Г) 22

18. Экстремистская деятельность в своих различных проявлениях приводит к:

А) Нарушениям конституционных прав и свобод

Б) не приводит к нарушениям конституционных прав и свобод

В) нарушению прав отдельных граждан

Г) все ответы верны

19. деятельность государственных органов по противодействию экстремизму тоже предполагает:

А) ограничение многих прав и свобод

Б) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц

В) нарушение многих прав и свобод

Г) овсе ответы не верны

20. Граждане неоднократно направляли в Конституционный Суд РФ жалобы на несоответствие Конституции РФ отдельных положений Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности. Во всех случаях Конституционный Суд РФ отказывал по причине:

А) возможности создания произвольного правоприменения

Б) возможности нарушения конституционных прав и свобод граждан

В) это было связано с неконкретностью, размытостью положений ФЗ

Г) все ответы верны

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму»

Типовые вопросы для опроса:

1. Международные правовые акты о противодействии экстремизму
2. Опыт зарубежных стран по противодействию экстремизму

Типовые тесты:

1.К первой группе международно-правовых актов, закрепляющие стандарты прав человека и демократии относится:

А) Международный пакт ООН об экономических, социальных и культурных правах (1966)

Б) Конвенция социального прогресса и развития (1969)

В) Всеобщая декларация прав человека (1948)

Г) Устав ООН

2. Ко второй группе международно-правовых актов относятся:

А) Конвенция о физической защите ядерного материала (1980)

Б) Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960)

В) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979)

Г) Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)

3. Шанхайскую конвенцию о борьбе с терроризмом подписали:

А) Киргизия

Б) Япония

В) Таджикистан

Г) Великобритания

4. В преамбуле Шанхайской конвенции указано, что сепаратизм, терроризм, эктремизм:

А) вне зависимости от их мотивов не могут быть оправданы ни при каких обстоятельствах

Б) Могут быть оправданы из-за политических (религиозных и т.п.) разногласиях

В) Не может быть оправдан только терроризм

Г) Не может быть оправдан только терроризм и экстремизм

5.Что такое терроризм?

А) это умышленное устранение противника без применения насилия;

Б) это умышленное устранение противника путем применения насилия;

В) это применение насилия без цели умышленного устранения противника;

Г) это умышленное устранение противника путем применения насилия вплоть до уничтожения.

6. Что включает в себя террористическая деятельность?

А) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта.

Б) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов

В) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

Г) Все ответы верны.

7. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

А) Великобритания

Б) Франция

В) США

Г) Ирак

8. Что не является главной целью террористов:

А) Психологическое воздействие

Б) Уничтожение противника

В) Самореклама

Г) Достижение цели

9. Какие причины терроризма не являются политическими:

А) Столкновение интересов двух государств

Б) Разжигание национальной розни

В) недовольство деятельностью правительства

Г) Возрастание социальной дифференциации

10. Что такое диверсия

А) убийство диктаторов

Б) партизанская война в городе

В) операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага

Г) все перечисленное

11. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

А) Политических проблем путем убеждения

Б) Экономических проблем путем реформирования

В) Политических проблем методом насилия

Г) Экономических проблем методом насилия.

12. Какое-либо деяние, направленное на нарушение территориальной целостности государства, в том числе на отделение от него части его территории, или дезинтеграцию государства, совершаемое насильственным путем, а равно планирование и подготовка такого деяния, пособничество его совершению, подстрекательство к нему:

А) Суверенитет;

Б) Интеграция;

В) Глобализация;

Г) Сепаратизм;

13. Какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них:

А) Насилие

Б) Суверенитет

В) Экстремизм

Г) Сепаратизм

14. В странах Западной Европы и США вместо понятия экстремизм применяется термин:

А) речи ненависти

Б) стремление к разрушению

В) стремление е ненависти

Г) ненависть

15. Чем обосновывается отсутствие законов о противодействии экстремизму в США и странах Европейского Союза:

А) Закон о противодействии экстремизму имеется, но не включает Положения об ограничении прав и свобод человека

Б) Наличие такого закона может причинить вред демократическим правам и свободам

В) Наличие такого закона может нанести вред конституционному строю стран Западной Европы и США

Г) Закон находится на стадии разработки

16.В каких странах имеются специальные законы, запрещающие создание и деятельность профашистских, пронацистских организаций:

А) Кения

Б) Австрия

В) Молдова

Г) Германия

17.В каких странах действуют законы, предусматривающие наказания в виде тюремного срока и крупных штрафов за оскорбление религиозных чувств верующих:

А) Канада

Б) Германия

В) Россия

Г) Польша

18. В какой стране установлен запрет на дискриминацию по экономическим, политическим признакам, социального положения, расы, религии:

А) Россия

Б) Дания

В) Япония

Г) Канада

19. Специализированные закон о противодействии экстремизму имеются в странах:

А) Таджикистан

Б) Россия

В) Белоруссия

Г) Все перечисленное

20. Что такое политика двойных стандартов в области противодействия экстремизму и терроризму?

А) СНГ и зарубежные страны по-разному понимают эти понятия

Б) Зарубежные страны принимают свои стандарты по борьбе с экстремизмом и терроризмом

В) Разногласия в международных стандартах по борьбе с экстремизмом и терроризмом

Г) Зарубежные страны делят экстремистов и террористов на «плохих» и «хороших»

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Субъекты противодействия экстремизму в России»

Типовые вопросы для опроса:

1. Деятельность федеральных органов государственной власти по противодействию экстремизму
2. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму
3. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ по противодействию экстремизму
4. Деятельность органов местного самоуправления по противодействию экстремизму

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Экстремистские материалы»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие, признаки и виды экстремистских материалов
2. Порядок признания информационных материалов экстремистскими
3. Федеральный список экстремистских материалов

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Экстремистские организации»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской
2. Виды экстремистских организаций
3. Террористические организации

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности»

Типовые вопросы для опроса:

1. Административная ответственность за проявления экстремизма
2. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Молодежный экстремизм»

Типовые вопросы для опроса:

1. Причины и условия формирования молодежного экстремизма
2. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма
3. Профилактика молодежного экстремизма

Типовые оценочные материалы по теме 11«Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности»

Типовые тесты:

1. Что является основным средством для коммуникации экстремистских и террористических организаций:

А) газеты

Б) Телевидение

В) интернет

Г) все перечисленное

2. Система информационных, идеологических, правовых, организационных и иных мер, направленных на предупреждение и блокирование негативного информационно-психологического воздействия террористических и экстремистских организаций на личность и общество, а также на противодействие использованию информационно-коммуникационных технологий в деструктивной деятельности данных организаций.

А) политическое противодействие экстремизму и терроризму

Б) информационное противодействие терроризму и экстремизму

В) народное противодействие терроризму и экстремизму

Г) коммуникационное противодействие экстремизму и терроризму

3.Кем осуществляется надзор за исполнением законов другими субъектами и непосредственно проводится работа по признанию материалов экстремистскими:

А) Минобрнауки России

Б) Роскомнадзором

В) МВД России

Г) Генеральная прокуратура

4. Информационные материалы признаются экстремистскими

А) Генеральная прокуратура

Б) федеральным судом

В) МВД России

Г) следователем

5. Определяет порядок ведения федерального списка экстремистских материалов и ведет этот список, а также обеспечивает опубликование названных списка и перечней:

А) ФСБ РФ

Б) МВД России

В) Минюст России

Г) Правительство РФ

6. Кем выполняются требования федерального законодательства о включении информационных материалов в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено

А) ФСБ РОССИИ

Б) Минюстом РФ

В) Прокуратурой

Г) МВД РФ

7. Материалы, содержащие признаки экстремистской деятельности, выявляются

А) Прокуратурой

Б) органами внутренних дел

В) ФСБ России

Г) все перечисленное

8. Проблемой в сфере противодействия распространению экстремистских материалов можно назвать

А) нарушение принципа свободы слова

Б) дублирование экспертиз разными ведомствами

В) нет совместного организационно-распорядительного документа

Г) все перечисленное

9. Необходимость противодействия распространению экстремистских материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет обусловлена тем, что ресурсы сети активно используются:

А) в целях вовлечения в деятельность экстремистских организаций путем электронной переписки с заинтересовавшимися их идеями лицами, сговора на совместное совершение преступлений после дачи согласия на участие в экстремистской организаций

Б) в целях распространения информации экстремистского содержания и привлечения внимания к насильственным акциям экстремистских организаций.

В) при координации незаконных действий различных организаций экстремистского толка, проведения ими так называемых акций возмездия

Г) все перечисленное

10. В целях установления порядка осуществления полномочий по внесудебному ограничению доступа к запрещенной информации разработана

А) Декларация о порядке рассмотрения уведомлений о распространении в сети Интернет информации

Б) Временная инструкция о порядке рассмотрения уведомлений о распространении в сети Интернет информации

В) Постановление о порядке рассмотрения уведомлений о распространении в сети Интернет информации

Г) Акт о порядке рассмотрения уведомлений о распространении в сети Интернет информации

11. В Генеральной прокуратуре Российской Федерации в 2014 г. создана

А) Группа в социальной сети для выявления экстремистских волнений

Б) Межведомственная рабочая группа по противодействию распространению запрещенной информации в средствах массовой информации и сети Интернет

В) Фонд противодействия распространению запрещенной информации в средствах массовой информации и сети Интернет

Г) Некоммерческая организация по борьбе с распространением запрещенной информации в средствах массовой информации и сети Интернет

12. Эффективность прокурорского реагирования в сфере противодействия экстремистской деятельности зависит от

А) соблюдения определенного комплекса требований к организации

Б) осуществлению конкретных действий по устранению правонарушений, их причин и способствующих им условий

В) необходимо обеспечить точность выбора формы прокурорского надзора

Г) все перечисленное

13. Меры прокурорского реагирования по устранению выявленных нарушений законов о противодействии экстремистской деятельности зависят от

А) характера, степени распространенности и тяжести таких нарушений

Б) аналогичных нарушений в прошлом

В) Эффективности прокурорского надзора

Г) все перечисленное

14. Деятельность Прокуратуры РФ регулируется:

А) Конституция РФ

Б) ГК РФ

В)ФЗ противодействии экстремистской деятельности

Г) ФЗ о Прокуратуре РФ

15. Кто координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью:

А) прокуратура

Б) Следственный комитет

В) ФСБ РФ

Г) все перечисленные

16.Общие задачи прокурорского надзора:

А)Укрепление законности и охрана от посягательств как граждан, организаций, так и государственного и общественного строя

Б)обеспечение законности решений

В)обеспечение соблюдения прав и свобод человека

Г)обеспечение соблюдения установленного порядка разрешения заявлений

17.К специальным задачам относят:

А)Задача временного этапа, которую прокурор решает на данном этапе

Б)обеспечение законности решений

В)обеспечение соблюдения прав и свобод человека

Г)все перечисленное

18. К частным задачам относят:

А)Задача временного этапа, которую прокурор решает на данном этапе

Б)обеспечение законности решений

В)обеспечение соблюдения прав и свобод человека

Г)все перечисленное

19. Прокуроры обязаны:

А) активизировать надзор за исполнением законодательства об оперативно-розыскной деятельности, особое внимание уделять вопросам эффективности, реализации, планированию, полноте мероприятий и использованию результатов оперативно-розыскной деятельности в отношении лиц и объединений экстремистской направленности Б) шире использовать гражданско-правовые методы с целью пресечения деятельности интернет-сайтов, содержание которых направлено на возбуждение социальной, национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды

В) поддержание государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности поручать наиболее опытным прокурорам
Г)все ответы верны

20. Важный показатель эффективности актов прокурорского надзора

А) состоит только в устранении конкретных нарушений в сфере противодействия экстремизму

Б) не состоит в устранении конкретных нарушений в сфере противодействия экстремизму

В) состоит не только в устранении конкретных нарушений в сфере противодействия экстремизму, но и в заметном улучшении законности на том или ином объекте, создание обстановки, при которой стали бы невозможны аналогичные нарушения в будущем
Г)нет правильного ответа

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Экстремизм и терроризм»

Типовые тесты:

1. Понятие экстремизма дано в

А) Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности»

Б) Федеральном законе «О противодействии террористической деятельности»

В)Конституции РФ

Г)ГК РФ

2. Под экстремизмом понимается

А) терроризм

Б) пропаганда нацистской атрибутики либо атрибутики, сходной с нацистской до степени смешения

В) возбуждение расовой, национальной и иной розни

Г)все перечисленное

3. Какой закон закрепляет понятие террористической организации:

А)Конституция РФ

Б) Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

В) Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

Г)Все перечисленное

4. Под террористической деятельностью понимается деятельность, включающая в себя:

А)Уничтожение противника

Б) практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями путем устрашения населения

В) идеология насилия

Г) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта

5. Под террористическим актом понимается

А) совершение взрыва, поджога или иные действия, направленные только на устрашение населения

Б) совершение взрыва, поджога или иные действия, направленные не с целью устрашения населения

В) совершение взрыва, поджога или иные действия, направленные не только на устрашение населения, но и создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий с целью оказания воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями

Г)нет верного ответа

6. Общие признаки экстремизма и терроризма

А) культ силы и насилия

Б) романтизация и мифологизация собственной деятельности, создание вокруг себя ореола мученичества

В) идеология как мировоззрение. Нельзя ни сомневаться, ни отступать, ни толковать, ни рассуждать — только верить и исполнять

Г)все перечисленное

7. В структуре террористических преступлений преобладает

А)фашизм

Б)террористический акт

В)расизм

Г)все перечисленное

8. В структуре преступлений экстремистской направленности преобладает

А)террористический акт

Б)массовые беспорядки

В)фашизм

Г)все перечисленное

9. Ответственность за террористический акт наступает

А)с 18 лет

Б)с 16 лет

В)с 14 лет

Г)с 21 года

10. Современный экстремизм и терроризм имеют следующие взаимосвязанные, но часто противоположные черты

А) Демонстративный характер совершаемых преступлений

Б)уничтожение противников

В)Привлечение внимания к себе со стороны международной общественности и третьих стран

Г)все перечисленное

11. На первое место экстремисты и террорист ставят … ценности:

А)культурные

Б)материальные

В)религия

Г)Духовные

12. Отличительными чертами личности экстремистов и террористов являются.

А)молодой возвраст, наличие целей, некрофилия

Б)средний возраст, отсутствие конечной цели, семья

В) Молодой возраст, отсутствие конечной цели, некрофилия

Г)пожилой возвраст, наличие образования, стабильная работа

13. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

А) Великобритания.

Б)Франция.

В) США.

Г)Ирак.

14. Что не является главной целью террористов?

А) Психологическое воздействие.

Б) Уничтожение противника.

В) Самореклама.

Г) Способ достижения цели.

15. Какие причины терроризма не являются политическими?

А) Столкновение интересов двух государств.

Б) Разжигание национальной розни.

В) Недовольство деятельностью правительства.

Г) Возрастание социальной дифференциации.

16. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

А) Политических проблем путем убеждения

Б) Экономических проблем путем реформирования

В) Политических проблем методом насилия

Г) Экономических проблем методом насилия

17. Назовите методы террористов:

А) обещание материальных благ и льгот населению

Б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

В) правовое урегулирование проблемных ситуаций

Г) демонстрация катастрофических результатов террора

18. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

А) административный штраф и конфискация имущества

Б) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

В) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

Г) все ответы верны

19. Причины и условия экстремизма и терроризма

А) Кризис образования

Б) Рост социального неравенства

В) Нерешение национальных вопросов и обид

Г)все перечисленное

20. Меры противодействия террористическим актам:

А) подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа

Б) в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра

В) на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи

Г) постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачёт проводится в следующей форме и с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**. Зачет принимает лектор, в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам и заданиям.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов – на промежуточную аттестацию (зачет).

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-3.4	Проявляет профессиональные навыки, необходимые для выполнения задач прокуратуры для обеспечения законности при уголовном преследовании лиц, обвиняемых в совершении преступлений	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно даны ответы на вопросы (основные и дополнительные). В

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		течение семестра демонстрировал высокий уровень овладения программного материала и навыков осуществления профессиональных действий.
ПКс ОС-5.3	Обнаруживает знание оптимальных приемов сбора нормативного материала, статистических и иных сведений по вопросам организации координационной деятельности прокуратуры, практики прокурорского надзора, применения мер прокурорского реагирования на нарушения законности, правопорядка, прав личности, человека и гражданина, законных интересов общества и государства	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно даны ответы на вопросы (основные и дополнительные). В течение семестра демонстрировал высокий уровень овладения программного материала и навыков осуществления профессиональных действий.

5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине (примерные):

1. Понятие и признаки экстремизма.
2. Политический экстремизм: понятие, основные черты, причины.
3. Национальный (этнический) экстремизм: понятие, основные черты причины.
4. Религиозный экстремизм: понятие, основные черты причины.
5. Структура законодательства о противодействии экстремистской деятельности.
6. Развитие законодательства о противодействии экстремизму: основные этапы.
7. Международно-правовые акты о противодействии экстремизму.
8. Деятельность правозащитных организаций и противодействие экстремизму.
9. Полномочия и роль Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму.
10. Роль органов прокуратуры по противодействию экстремизму.
11. Полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму.
12. Подразделения по противодействию экстремизму в системе МВД РФ, их полномочия.
13. Роль ФСБ России по противодействию экстремизму.
14. Деятельность Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет.
15. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму.
16. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ: задачи, состав, полномочия.
17. Роль Общественной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, общественных и религиозных объединений по противодействию экстремизму.
18. Практика Европейского суда по правам человека по проблемам экстремизма.
19. Практика Конституционного Суда РФ по проблемам противодействия

экстремизму.

20. Практика Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции по проблемам экстремизма.

21. Административная ответственность за экстремистскую деятельность.

22. Понятие «преступления экстремистской направленности» и уголовная ответственность за их совершение.

23. Криминологическая характеристика экстремистской преступности.

24. Проблемы эффективности административной и уголовной ответственности в борьбе с экстремизмом.

25. Понятие экстремистских материалов.

26. Порядок признания информационных материалов экстремистскими.

27. Противодействие экстремистской деятельности общественных объединений.

28. Формирование толерантности как мера по профилактике экстремизма.

29. Проблема противодействия экстремизму в сети Интернет.

30. Молодежный экстремизм: понятие и особенности.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету (в баллах)

Вид оценочного средства	Шкала и критерии оценивания (баллы)
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Методические материалы

1. Опрос.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Тестирование.

Тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задание считается выполненным при результате не менее: 90% - 5 баллов (оценка «5»); 70% - 4 балла (оценка «4»); 50% - 3 балла (оценка «3»); менее 50% - 0 баллов (оценка «2»).

3. Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам сдачи экзамена по пройденному курсу. Ответы на экзамене оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

«30» баллов (оценка «5») – ответы даны на все вопросы полно и правильно; приведены примеры; ответы на дополнительные вопросы даны правильно;

«20» баллов (оценка «4»)– ответы даны на все вопросы в целом правильно; примеры не приведены или не на все дополнительные вопросы даны верные ответы;

«10» баллов (оценка «3») – ответы даны на половину вопросов правильно;

«0» баллов (оценка «2») – ответы на вопросы не даны или даны неправильно.

Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучаемый в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками двухбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	70-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном

порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

6.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

6.5. Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

Тема 1. Понятие и сущность экстремизма

1. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.
2. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность.
3. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
4. Определение экстремизма в международно-правовых актах.
5. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.

Тема 2. Виды и формы экстремистской деятельности

1. Политический экстремизм: понятие, признаки, причины и пути противодействия.
2. Национальный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры в России и в мире.
3. Религиозный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры.
4. Социальный экстремизм, проблемы его отграничения от призывов к социальной справедливости.
5. Экологический экстремизм, отличия от законных форм борьбы за право на благоприятную окружающую среду.
6. Иные., виды экстремизма в России и современном мире (культурный, спортивный, гендерный и др.).
7. Формы экстремистской деятельности (деятельность экстремистских организаций, распространение экстремистских материалов и др).

Тема 3. Законодательство о противодействии экстремистской деятельности

1. Формирование антиэкстремистского законодательства в СССР и Российской Федерации в 1990-2002 гг.: особенности и проблемы.
2. Федеральный закон от'25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: предпосылки и исторические условия принятия, структура, роль в развитии законодательства о противодействии экстремизму, характеристика последующих поправок.
3. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации.
4. Антиэкстремистские положения в избирательном законодательстве.
5. Нормативные акты о противодействии экстремизму регионального и муниципального уровня.
6. Тенденции и перспективы дальнейшего развития законодательства о противодействии экстремизму.
7. Законодательство о противодействии экстремизму в зарубежных странах.

Тема 4. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму

1. Проблема экстремизма в контексте конституционных положений о демократическом, правовом, светском государстве, политическом и идеологическом многообразии.
2. Реализация личных, политических, социально-экономических и культурных прав, человека и их законодательное ограничение в целях противодействия экстремизму.
3. Анализ ежегодных докладов Уполномоченного по правам человека в России, проблема соблюдения прав человека при противодействии экстремизму.
4. Практика Конституционного Суда РФ по делам, связанным с проблемой экстремизма.

5. Реализация правовых позиций Конституционного Суда РФ в законодательстве о противодействии экстремизму.

Тема 5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму

1. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов.

2. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса.

Тема 6. Субъекты противодействия экстремизму в России

1. Полномочия и роль Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму.
2. Роль органов прокуратуры по противодействию экстремизму.
3. Полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму.
4. Подразделения по противодействию экстремизму в системе МВД РФ, их полномочия.
5. Роль ФСБ России по противодействию экстремизму.
6. Деятельность Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет.
7. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму.
8. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ: задачи, состав, полномочия. Роль Общественной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, общественных и религиозных объединений по противодействию экстремизму.

Тема 7. Экстремистские материалы

1. Понятие «экстремистские материалы» в российском законодательстве, роль и значение этого института в механизме противодействия экстремизму.
2. Значение экспертизы информационных материалов для выявления признаков экстремизма, порядок проведения такой экспертизы.
3. Методики выявления и исследования экстремистских материалов.
4. Проблемы и типичные ошибки экспертизы экстремистских материалов.
5. Виды экстремистских материалов (по форме выражения, по идейной направленности, по субъектам распространения).
6. Федеральный Список экстремистских материалов: понятие, значение, проблемы использования.

Тема 8. Экстремистские организации

1. Законодательное определение экстремистской организации.
2. Признаки экстремистской организации.
3. Выявление и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных организаций.
4. Приостановление деятельности и ликвидация экстремистских организаций.
5. Ответственность за продолжение деятельности ликвидированных экстремистских организаций, использование их символики.

6. Ответственность за руководство экстремистской организацией и участие в ее деятельности.

Тема 9. Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности

1. Административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов административных правонарушений.
2. Понятие «преступление экстремистской направленности».
3. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов соответствующих преступлений.
4. Проблема квалификации экстремистских преступлений.

Тема 10. **Молодежный экстремизм**

1. Социально-психологические характеристики молодежи.
2. Причины и условия экстремизма в молодежной среде.
3. Особенности молодежного экстремизма.
4. Разновидности молодежного экстремизма.
5. Молодежные экстремистские группы.
6. Основные идеологические направления молодежного экстремизма.
7. Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере противодействия молодежному экстремизму.
8. Меры по профилактике молодежного экстремизма и оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные и досуговые мероприятия и др.).

Тема 11. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности

1. Надзор за исполнением законов об информационной безопасности и противодействии распространению экстремистской идеологии.
2. Совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия экстремистской деятельности

Тема 12. Экстремизм и терроризм

1. Понятие, состояние, структура и динамика экстремизма и терроризма.
2. Личность экстремиста и террориста.
3. Причины и условия экстремизма и терроризма.
4. Тактика и методика раскрытия и расследования преступлений экстремистской и террористической направленности.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Жариков, Ю. С. Противодействие религиозному экстремизму в молодежной среде: уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2737-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/137588.html (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17251-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532815.

3. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых : монография / М.А. Гуреева [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-394-04676-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120802.html.

4. Хромов, И. Л. Международный экстремизм: оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ : монография / И. Л. Хромов. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-9516-0785-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136092.html (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Мильчарек Т.П. Психологическая диагностика экстремизма, терроризма и скулшутинга : учебное пособие / Мильчарек Т.П., Мильчарек Н.А.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8149-3388-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124875.html.

7.2. Дополнительная литература.

1. Давыдов, В. О. Экстремизм: теория и противодействие : словарь-справочник / В.О. Давыдов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-017775-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874261 (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Дугарова Т.Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Дугарова Т.Ц.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4263-0937-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105923.html.

3. Хромов И.Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / Хромов И.Л.. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78609.html.

4. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214498.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2- ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 14.04.2014. № 15. Ст. 1691.

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. - 05.04.1995.

3. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16 декабря 1966 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.

4. О ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений: Декларация ООН от 25 ноября 1981 года

5. О ликвидации всех форм расовой дискриминации: Международная конвенция от 21 декабря 1965 г. // Ведомости ВС СССР. - 18 июня 1969 г. - № 25. - Ст. 219.

6. О защите прав человека и основных свобод: Конвенция. Заключена в Риме 4 ноября 1950 года // Собрание законодательства РФ. — 2001. - № 2. - Ст. 163.

7. О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом: Конвенция. Заключена в

Шанхае 15 июня 2001 г. // Собрание законодательства РФ. - 2003 г. - № 41. - Ст. 3947.

8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26.02.1997 г. // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011.

9. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 114-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3031.

10. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ

11. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.

12. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 года № 2124-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 7. - Ст. 300.

13. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 10-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 148.

14. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 33 (часть I). - Ст. 3418.

15. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3032.

16. О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 39. - Ст. 4465

17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2003. - №40.-Ст. 3822.

18. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.

19. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

20. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 15. - Ст. 1277.

21. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ

22. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.

23. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 года №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2005. -№ 21. - Ст. 1919.

24. Об основных гарантия избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 24. - Ст. 2253.

25. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 145.

26. Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941— 1945 годов: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 80-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1995. -№ 21. - Ст. 1928.

27. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 21. - Ст. 1930.

28. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 29. - Ст. 2950.

29. Об административных правонарушениях: Кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 195- ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

30. О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 6 сентября 2008 года № 1316 // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 37. -Ст. 4182.

31. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 года № 1313 // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 42. - Ст. 4108.

32. О межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 26 июля 2011 года № 988 // Собрание законодательства РФ. - 2011. № 31. - Ст. 4705.

33. О федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001-2005 гг.)»: Постановление Правительства РФ от от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 36. - Ст. 3577.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. http://www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
7. http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
8. http://www.Cir.ru – Университетская информационная система России
9. http://www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс.
10. http://www.garant.ru – СПС Гарант
11. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь